



Stichting Consortium Beroepsonderwijs
Zorg & Welzijn

KD Pedagogisch werk 2015

Toelichting examen Pedagogisch Werk

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| 1. Werkproces: B1-K1-W1 Inventariseert behoeften en wensen van het kind | 2 |
| 2. Werkproces: B1-K1-W2 Bereidt de uitvoering van activiteiten voor..... | 3 |
| 3. Werkproces: B1-K1-W3 Richt ruimten in ter voorbereiding op activiteiten | 4 |
| 4. Werkproces: B1-K1-W4 Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen..... | 6 |
| 5. Werkproces: B1-K1-W5 Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten..... | 7 |
| 6. Werkproces: B1-K1-W6 Ondersteunt bij verzorgende taken | 8 |
| 7. Werkproces: B1-K1-W7 Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat..... | 9 |
| 8. Werkproces: B1-K1-W8 Evalueert de werkzaamheden..... | 10 |
| 9. Werkproces: B1-K2-W1 Werkt aan de eigen deskundigheid..... | 11 |
| 10. Werkproces: B1-K2-W2 Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg | 12 |
| 11. Werkproces: P3-K1-W1 Bereidt de uitvoering van lesactiviteiten voor | 13 |
| 12. Werkproces: P3-K1-W2 Voert lesactiviteiten uit | 14 |
| 13. Werkproces: P3-K1-W3 Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten aan | 15 |
| 14. Werkproces: P3-K2-W1 Voert voorwaardelijke werkzaamheden uit ten behoeve van het lesprogramma | 16 |
| 15. Werkproces: P3-K2-W2 Voert administratieve taken uit | 17 |
| 16. Werkproces: P3-K2-W3 Houdt toezicht en begeleidt buiten de lessen | 18 |
| 17. Werkproces: P3-K2-W4 Voert coördinerende taken binnen de school uit | 19 |

Examen 1 Onderwijsassistent (OA)

Werkproces: B1-K1-W1 Inventariseert behoeften en wensen van het kind

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- in gesprek gaat met de ouder/verzorger van het kind
- inzage krijgt in het kind-dossier
- de kans krijgt een zelf opgesteld observatieplan uit te voeren

Tips voor de uitvoering

- Onder '*raadpleeg verschillende bronnen*' kan verstaan worden: intake- oudergesprekken, kind-dossier, observaties of gespreksverslagen.
- Er worden 3 tot 5 '*verschillende bronnen*' verwacht.
- De inventarisatie vindt plaats gedurende maximaal 4 dagdelen.
- Bij '*de eigen observaties*' voert de kandidaat een zelf opgesteld observatieplan uit.
- Met observeren in '*verschillende situaties*' worden 3 tot 5 situaties verwacht.
- Er worden 2 tot 3 '*verschillende observatiemethodieken en -technieken*' verwacht.

Aandachtspunten voor de beoordelaar

Gedragsobservatie

- Met '*sensitieve responsiviteit*' wordt bedoeld dat de kandidaat in gesprekken gevoelig is voor signalen die het kind en de ouder afgeven en dat zij reageert door op die signalen in te spelen.
- Met '*respect voor de autonomie*' wordt bedoeld dat de kandidaat in gesprekken het kind/ de ouder respecteert in haar/zijn eigenheid.

Rapportage van de ontwikkeling en behoeften en wensen van het kind

- Met 'op methodische wijze' wordt bedoeld volgens een vooraf opgesteld plan.
- Met '*accuraat*' wordt bedoeld zorgvuldig.

Opmerkingen

- * Als de examiner die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examiner die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.
- * Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar leerling staat, kan ook gelezen worden: kind, cursist, student, deelnemer of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar leerkracht staat, kan ook gelezen worden: leraar, docent of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar school staat, wordt het werkveld van de examenkandidaat bedoeld.
- * Waar opleiding staat, wordt de opleiding van de examenkandidaat bedoeld.

Examen 2 Onderwijsassistent (OA)

Werkproces: B1-K1-W2 Bereidt de uitvoering van activiteiten voor

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- in de gelegenheid wordt gesteld de uitvoering van activiteiten voor te bereiden
- de leraar op de hoogte kan brengen van de voorbereidingen

Tips voor de uitvoering

- Bij *'verschillende activiteiten'*, kan onder andere gedacht worden aan een variatie van activiteiten: kunstzinnige-, muzische-, creatieve- en op de natuur gerichte activiteiten.
- Het aantal *'activiteiten'* bedraagt een omvang van tenminste 4 activiteiten.
- *'Passend bij de behoefte en ontwikkeling van het kind en/ of de groep en/ of de situatie'*, wil zeggen dat hierin een keuze wordt gemaakt op basis waarvan de activiteiten zullen worden uitgevoerd.
- *'Op creatieve wijze gebruik maken'*, houdt bijvoorbeeld in dat de kandidaat uitgaat van originaliteit, het gebruik van kosteloos materiaal of niet voor de hand liggende materialen/middelen.
- Onder *'planning'* kan worden verstaan een overzicht van uit te voeren activiteiten (wat/hoe). Met daarin opgenomen het tijdpad (wanneer), de ruimten (waar) en benodigde materialen en middelen (wie/wat).

Aandachtspunten voor de examinerator

Productbeoordeling: Planning van activiteiten

- Met *'kiest passende materialen'* wordt hier bedoeld dat de kandidaat materialen en middelen afstemt op de gekozen doelgroep of doelstelling. Indien nodig worden materialen bewerkt.
- Met *'toont aan effectief rekening te houden met randvoorwaarden'* wordt bedoeld dat de kandidaat bij het samenstellen van de planning rekening houdt met mogelijkheden en onmogelijkheden binnen de organisatie. Te denken aan: aanwezige materialen, middelen, personen, beschikbare tijdsduur en ruimte.
- Met *'toont aan effectief rekening te houden met onvoorziene omstandigheden'* wordt bedoeld dat de kandidaat bij het samenstellen van de planning rekening houdt met het kunnen aanbieden van een of meer alternatieven (oftewel een plan B).

Opmerkingen

- * Als de examinerator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.
- * Waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar leerling staat, kan ook gelezen worden: kind, cursist, student, deelnemer of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar leerkracht staat, kan ook gelezen worden: leraar, docent of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar school staat, wordt het werkveld van de examenkandidaat bedoeld.
- * Waar opleiding staat, wordt de opleiding van de examenkandidaat bedoeld.

Examen 3 Onderwijsassistent (OA)

Werkproces: B1-K1-W3 Richt ruimten in ter voorbereiding op activiteiten

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- in de gelegenheid wordt gesteld gebruik te kunnen maken van een (groeps)ruimte en voor de activiteit benodigde materialen
- de leraar op de hoogte kan houden van de werkzaamheden

Tips voor de uitvoering

- Het bijdragen aan het onderhoud van de ruimte en materialen - door voorkomende schoonmaakwerkzaamheden te verrichten - vindt plaats gedurende maximaal 4 dagdelen.
- Bij het inrichten van de ruimte en het verzamelen van benodigde materialen wordt dit bij drie tot vier activiteiten verwacht.
- Onder '*schoonmaakwerkzaamheden*', worden tevens onderhoudswerkzaamheden verstaan. Dit zowel in de binnen- en/of buitenruimte.
- '*Passend*' houdt in dat beoordeeld wordt of de ruimte en materialen uitdagend zijn om de gestelde ontwikkelingsdoelen van het kind te (gaan) realiseren, veilig zijn en/of geborgenheid bieden.

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragbeoordeling

- Met '*toetst ruimte en materialen op vastgestelde criteria*' wordt bedoeld dat de kandidaat gebruik maakt van kwaliteitseisen en een risico- inventarisatie om te kunnen beoordelen of de ruimten en materialen aan gestelde richtlijnen (kwaliteitseisen) voldoen.
- Met '*maakt verantwoord en doeltreffend gebruik van schoonmaakmiddelen en -materialen*' wordt bedoeld dat de kandidaat bekend is met de werking en juiste toepassing van diverse middelen ten behoeve van schoonmaak. Waarbij het aspect rekening houden met veiligheid en onnodige verkwisting en belasting van het milieu belangrijk aandachtspunt is.
- Met '*werkt veilig en gezond overeenkomstig de voorschriften*' wordt bedoeld dat de kandidaat op de hoogte is van de werking en juiste toepassing van schoonmaakmiddelen en materialen. Aandacht voor onder andere: opbergen van materialen, hanteren van checklists en ergonomisch werken.

Reportage met beschrijving

- Met '*maakt de aanpassing (in de inrichting) van de ruimte inzichtelijk*' wordt hier bedoeld dat de kandidaat aan de hand van beeldmateriaal duidelijk maakt op welke manier de ruimte veranderd is en wat de eigen bijdrage hieraan is geweest.
- Met '*maakt de benodigde materialen inzichtelijk*' wordt hier bedoeld dat de kandidaat aan de hand van beeldmateriaal werkt.
- Met '*beschrijft op welke manier de ruimte aan de gestelde richtlijnen voldoet*' wordt hier bedoeld dat de kandidaat middels een verdieping in de kwaliteitseisen de herinrichting van de ruimte kan beschrijven en waaruit blijkt dat de ruimte aan de gestelde richtlijnen tegemoet komt.
- Met '*beschrijft op welke manier de materialen aan de gestelde richtlijnen voldoen*' wordt hier bedoeld dat de kandidaat de gekozen materialen toetst aan de hand van criteria waarna een onderbouwing gegeven kan worden. Denk hierbij aan uitdagend/ geschiktheid ten aanzien van de doelstelling, doelgroep en de veiligheid.

Opmerkingen

- * Als de examiner die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examiner die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.
- * Waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar leerling staat, kan ook gelezen worden: kind, cursist, student, deelnemer of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar leerkracht staat, kan ook gelezen worden: leraar, docent of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar school staat, wordt het werkveld van de examenkandidaat bedoeld.
- * Waar opleiding staat, wordt de opleiding van de examenkandidaat bedoeld.

Examen 4 Onderwijsassistent (OA)

Werkproces: B1-K1-W4 Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- input mag leveren bij het bespreken en afstemmen van dagelijkse werkzaamheden
- in de gelegenheid gesteld wordt deel te nemen aan overlegvormen en hierbij een eigen inbreng kan hebben

Tips voor de uitvoering

- Het afstemmen van dagelijkse werkzaamheden - door het bespreken van een taakverdeling waarin de kandidaat inbreng heeft - vindt plaats gedurende maximaal 3 dagdelen.
- Er dienen twee tot drie overlegvormen te worden bijgewoond, waarvan bij tenminste een overleg sprake is van eigen inbreng.
- '*Neem actief deel aan overlegvormen en breng een knelpunt in*', houdt in dat de kandidaat navraag doet over de overlegmomenten die er zijn, hierbij enkele keren aansluit en tijdens het overlegmoment zelf inbreng heeft.
- '*Zowel overeenstemming als steun*' verkrijgen, houdt in dat de kandidaat middels een ingebracht knelpunt richting geeft aan het overleg. Dit door informatie te verstrekken en in te winnen. Hierbij wordt rekening gehouden met alle betrokkenen en de mogelijke consequenties die het knelpunt kan opleveren.

Aandachtspunten voor de examinerator

Planning van activiteiten

- Met '*voert tijdig en regelmatig overleg*' wordt bedoeld dat de kandidaat voorafgaand aan de samenwerking met de leraar haar werkzaamheden afstemt. Dit door onder andere een taakverdeling te maken. Ook gedurende de dag wordt verwacht dat de kandidaat werkzaamheden bespreekt en bevindingen deelt om afstemming te kunnen realiseren.
- Met '*bouwt professioneel aan de onderlinge band en samenwerking*' wordt bedoeld dat de kandidaat haar werkzaamheden afstemt door hierover in gesprek te gaan met de leraar en tevens deelneemt aan de voor de afstemming relevante overlegvormen. Bij inbreng in een overleg wordt rekening gehouden met mogelijkheden, eisen, wensen, behoeften en verwachtingen van betrokkenen.
- Met '*bespreekt de haalbaarheid van werkzaamheden in tijd en kwaliteit*' wordt bedoeld dat de kandidaat inzicht heeft in het werk dat verricht moet worden en hierin ook keuzes kan maken en prioriteiten kan stellen.
- Met '*benoemt duidelijke en haalbare gespreksdoelen*' wordt bedoeld dat de kandidaat op heldere wijze communiceert tijdens een gesprek/ overlegmoment, waardoor de betrokkenen weten wat de kandidaat wil bereiken.

Opmerkingen

- * Waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar leerling staat, kan ook gelezen worden: kind, cursist, student, deelnemer of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar leerkracht staat, kan ook gelezen worden: leraar, docent of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar school staat, wordt het werkveld van de examenkandidaat bedoeld.
- * Waar opleiding staat, wordt de opleiding van de examenkandidaat bedoeld.

Examen 5 Onderwijsassistent (OA)

Werkproces: B1-K1-W5 Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- een variatie aan activiteiten met zowel individuele kinderen als met een groep kinderen kan uitvoeren
- in de gelegenheid gesteld wordt om tijdens het uitvoeren van activiteiten mede verantwoordelijk te zijn voor de kinderen, die op dat moment niet aan de activiteiten deelnemen

Tips voor de uitvoering

- Het aantal activiteiten omvat minimaal 4 en maximaal 6 activiteiten.
- Bij: *licht toe welke signalen van voortgang en/of afwijkingen in de ontwikkeling van de kinderen zij heeft opgemerkt* beschrijft de kandidaat dit van minimaal 2 en maximaal 4 kinderen.
- De kandidaat werkt vanuit een al dan niet zelf ontwikkeld activiteitenplan.

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsobservatie

- Met *'past bij het voorlezen wisselende intonatie en stiltemomenten toe'* wordt bedoeld dat de kandidaat voorlezen tot een verrassende, spannende of ontspannende activiteit voor de kinderen maakt door wisselende intonatie en stilte momenten te gebruiken tijdens het voorlezen.
- Met *'speelt flexibel in op veranderingen in de situatie'* wordt bedoeld dat de kandidaat waar nodig haar activiteit moeiteloos kan aanpassen.
- Met *'schakelt snel tussen verschillende kinderen en van het individuele kind naar de groep'* wordt bedoeld dat de kandidaat haar aandacht snel van het ene kind naar het andere kan verplaatsen of van een individueel kind naar de groep.

Verantwoordingsverslag

- Met *'verantwoordt hoe eigen taalgebruik is ingezet om de taal- en denkontwikkeling van de kinderen te stimuleren'* wordt bedoeld de kandidaat verantwoordt hoe zij met haar taalgebruik de kinderen uitnodigt tot praten en vertellen en hoe zij het denkvermogen stimuleert bijvoorbeeld door vragen te stellen.

Opmerkingen

- * Als de examinerator die het verantwoordingsverslag beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het verantwoordingsverslag in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage verantwoordingsverslag uit het servicedocument.
- * Waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar leerling staat, kan ook gelezen worden: kind, cursist, student, deelnemer of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar leerkracht staat, kan ook gelezen worden: leraar, docent of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar school staat, wordt het werkveld van de examenkandidaat bedoeld.
- * Waar opleiding staat, wordt de opleiding van de examenkandidaat bedoeld.

Stichting Consortium Beroepsonderwijs
Zorg & Welzijn

KD Pedagogisch werk 2015

Examen 6 Onderwijsassistent (OA)

Werkproces: B1-K1-W6 Ondersteunt bij verzorgende taken

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- zelfstandig kinderen begeleid op het gebied van persoonlijke verzorging
- handelt bij kleine ongevallen

Tips voor de uitvoering

- Onder '*persoonlijke verzorging*' kan het volgende verstaan worden: toiletgang, aan- en uitkleden, hygiëne, gezond gedrag, voeding, handelen bij kleine ongevallen en seksuele voorlichting.
- Met '*de grootte van de groep*' wordt bedoeld een groep van minimaal 2 tot maximaal 6 kinderen.
- Voor de uitvoering van dit examen geldt als richtlijn, een termijn van 4 dagdelen.
- Met '*signaleer bijzonderheden*', wordt bedoeld dat de kandidaat de bijvoorbeeld symptomen van de meest voorkomende kinderziekten herkent.

Aandachtspunten voor de beoordelaar

Gedragsobservatie

- Met '*gaat discreet om met lichaamscontact*' wordt bedoeld dat de kandidaat tijdens de verzorging handelt met respect voor het kind en zijn privacy.
- Met '*respecteert vertrouwelijkheid*' wordt bedoeld: bewaken van de privacy tijdens verzorgende handelingen of het omgaan met vertrouwelijke informatie.
- Met '*past interactievaardigheden toe*' wordt bedoeld dat de kandidaat tijdens de persoonlijke verzorging uitleg geeft aan het kind over de persoonlijke verzorging. Waarbij de kandidaat het taalniveau aanpast aan de ontwikkeling van het kind.
- Met '*toont respect voor de autonomie van het kind*' wordt bedoeld dat de kandidaat het kind de ruimte geeft om zoveel mogelijk zelf te doen, zelf te ontdekken en de inbreng van het kind positief waardeert.
- Met '*handelt snel en effectief bij (signaleren van) onveiligheid*' wordt bedoeld dat de kandidaat ingrijpt wanneer een kind in een onveilige situatie terecht komt.

Opmerkingen

- * Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar leerling staat, kan ook gelezen worden: kind, cursist, student, deelnemer of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar leerkracht staat, kan ook gelezen worden: leraar, docent of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar school staat, wordt het werkveld van de examenkandidaat bedoeld.
- * Waar opleiding staat, wordt de opleiding van de examenkandidaat bedoeld.

Examen 7 Onderwijsassistent (OA)

Werkproces: B1-K1-W7 Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- de kans krijgt begeleiding te bieden aan een groep kinderen

Tips voor de uitvoering

- Met 'een afgesproken periode' wordt bedoeld een periode van maximaal 4 dagdelen.

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsobservatie

- Met '*behandelt de kinderen rechtvaardig*' wordt bedoeld dat kinderen eerlijk behandeld worden, gelijke kansen krijgen en dat regels voor alle kinderen gelden.
- Met '*toont rust en zelfvertrouwen ook in onzekere of onduidelijke situaties*' Wordt bedoeld dat de kandidaat rustig blijft en handelt vanuit zelfvertrouwen, ook in onzekere of onduidelijke situaties.
- Voorbeelden van '*opvallend gedrag bij kinderen*' zijn o.a.: pestgedrag, niet verklaarbare grote verandering in gedragspatroon van een kind, achterstand in ontwikkeling, erg stil zijn, niet meer spelen met andere kinderen, veel huilen.

Opmerkingen

- * Waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd
- * Waar leerling staat, kan ook gelezen worden: kind, cursist, student, deelnemer of de meervoudsvorm hiervan
- * Waar leerkracht staat, kan ook gelezen worden: leraar, docent of de meervoudsvorm hiervan
- * Waar school staat, wordt het werkveld van de examenkandidaat bedoeld
- * Waar opleiding staat, wordt de opleiding van de examenkandidaat bedoeld

Examen 8 Onderwijs assistent (OA)

Werkproces: B1-K1-W8 Evalueert de werkzaamheden

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- in de gelegenheid gesteld wordt om regelmatig de werkzaamheden te evalueren
inzicht krijgt in de richtlijnen van de organisatie voor het schrijven van evaluatie verslagen

Tips voor de uitvoering

- De kandidaat evalueert regelmatig **en** aan het eind van een uitvoeringstraject de werkzaamheden, zowel naar proces als naar resultaat.

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsobservatie

- Met '*verzamelt evaluatie gegevens actief en doelgericht*' wordt bedoeld dat de kandidaat actief op zoek gaat naar evaluatie gegevens zowel wat betreft het proces als het behaalde resultaat.

Evaluatie verslag

- Met '*geeft een reëel beeld van haar eigen werkwijze*' wordt bedoeld dat de kandidaat ook op haar eigen werkwijze reflecteert in het evaluatieverslag en hiervan een juiste weergave geeft, kan kritisch naar zichzelf kijken.
- Met '*formuleert realistische voorstellen tot verbetering/verandering van de werkzaamheden*' wordt bedoeld dat de voorstellen haalbaar zijn bijvoorbeeld wat betreft: beschikbare tijd, inzet van personeel, beschikbaarheid accommodatie.

Opmerkingen

- * Als de examinerator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.
- * Waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar leerling staat, kan ook gelezen worden: kind, cursist, student, deelnemer of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar leerkracht staat, kan ook gelezen worden: leraar, docent of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar school staat, wordt het werkveld van de examenkandidaat bedoeld.
- * Waar opleiding staat, wordt de opleiding van de examenkandidaat bedoeld.

Examen 9 Onderwijsassistent

Werkproces: B1-K2-W1 Werkt aan de eigen deskundigheid

Afnamecondities

- Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:
- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
 - zich op de hoogte kan stellen van de maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen in het werkveld
 - inzage krijgt in relevante beleidsstukken en/of kwaliteitssystemen van de organisatie (denk hierbij aan de professionalisering volgens de PDCA cyclus, risico inventarisatie van de GGD (ri), functioneringsgesprekken)
 - waar mogelijk toegang krijgt tot relevante bijscholingsactiviteiten
 - in de gelegenheid wordt gesteld een bijdrage te leveren aan de deskundigheid van tenminste twee collega's (bijvoorbeeld door overlegsituaties en/of intervisiebijeenkomsten bij te wonen)

Tips voor de uitvoering

- Met *'vooraf afgesproken periode'* wordt bedoeld dat voorafgaand aan dit examen met de leidinggevende wordt vastgelegd gedurende welke termijn de kandidaat aan de opdracht van dit examen werkt. Richtlijn kan zijn dat de kandidaat gedurende twee maanden werkt aan haar ontwikkelplan en deskundigheidsbevordering.
- Met *'waarmee je je eigen deskundigheid verdiept'* wordt bedoeld dat de kandidaat uit het door haar opgestelde persoonlijk ontwikkelplan tenminste 2 aspecten kiest waarop zij haar deskundigheid en/of actuele visie gericht wil bevorderen.
- *'Maak hierbij gebruik van maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen'*. Hiermee wordt bedoeld dat de kandidaat zowel binnen de organisatie als in vakliteratuur op zoek gaat naar bovengenoemde ontwikkelingen. De kennis die zij hierbij opdoet, verwerkt zij in haar persoonlijk ontwikkelplan en past deze toe in haar werksituatie.

Aandachtspunten voor de examinerator

Productbeoordeling: Persoonlijk ontwikkelplan

- geen toelichting op de genoemde criteria

Examengesprek

- Nadat de criteria in de beoordelingslijst van de Productbeoordeling 'Persoonlijk ontwikkelplan met sterkte- zwakte analyse' met tenminste voldoende beoordeeld zijn, kan er een afspraak gemaakt worden voor het examengesprek. Dit examengesprek wordt gevoerd door tenminste 2 examineratoren en de kandidaat. Een combinatie van een examinerator uit het werkveld en een examinerator van de opleidingsschool verdient de voorkeur.

Opmerkingen

- * Als de examinerator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.
- * Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar leerling staat, kan ook worden gelezen: kind, cursist, student, deelnemer of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar leerkracht staat, kan ook worden gelezen: leraar, docent of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar school staat, wordt het werkveld van de examenkandidaat bedoeld.
- * Waar opleiding staat, wordt de opleiding van de examenkandidaat bedoeld.

Examen 10 Onderwijsassistent (OA)

Werkproces: B1-K2-W2 Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- in de gelegenheid wordt gesteld kennis te nemen van de voorgeschreven protocollen, procedures en wettelijke richtlijnen van de (stage)organisatie
- in de gelegenheid wordt gesteld een bijdrage te kunnen leveren aan de kwaliteitszorg van de (stage)organisatie door een onderzoek te doen naar de geboden kwaliteit en de verbetering hiervan
- overlegsituatie(s) met het team kan bijwonen zodat de kandidaat haar verbeterpunt ten aanzien van de kwaliteitszorg kan inbrengen en bespreken

Tips voor de uitvoering

- De kandidaat richt zich gedurende een periode van tenminste vier weken specifiek op de kwaliteitszorg binnen de (stage)organisatie.
- De kandidaat stelt de collega's regelmatig op de hoogte van haar onderzoek naar de geboden kwaliteit .

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsobservatie

- Met '*geeft gesignaleerde tekortkomingen in werkwijze door aan de juiste persoon*' wordt bedoeld dat gesignaleerde tekortkomingen niet onnodig gedeeld worden met derden, maar de informatie alleen gedeeld wordt met degene(n) die van de tekortkomingen op de hoogte moet(en) zijn.
- Met '*benoemt knelpunten en brengt deze tijdig naar voren*' wordt bedoeld dat knelpunten ingebracht worden op het moment dat daar nog iets aan gedaan kan worden.

Productbeoordeling: Verbetervoorstel

- '*Beschrijft hoe zij de eigen expertise inzet voor het verbeteren van de kwaliteit van de eigen werkzaamheden*'.
Hiermee wordt bedoeld dat de kandidaat haar (vak)kennis, vaardigheden en houding gebruikt om de kwaliteit van haar werkzaamheden te verbeteren.

Opmerkingen

- * Als de examinerator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.
- * Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar leerling staat, kan ook worden gelezen: kind, cursist, student, deelnemer of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar leerkracht staat, kan ook gelezen worden: leraar, docent of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar school staat, wordt het werkveld van de examenkandidaat bedoeld.
- * Waar opleiding staat, wordt de opleiding van de examenkandidaat bedoeld.

Examen 11 Onderwijsassistent (OA)

Werkproces: P3-K1-W1 Bereidt de uitvoering van lesactiviteiten voor

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het nodig dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- inzage krijgt in het lesprogramma met handleiding om informatie te krijgen over de inhoud van de leeractiviteiten, hoe zij de activiteiten kan aanbieden aan de leerlingen en hoe zij hen daarbij begeleidt
- in de gelegenheid wordt gesteld de inhoud, aanpak en uitvoering van lesactiviteiten voor te bereiden

Tips voor de uitvoering

- 'Op basis van het lesprogramma' betekent dat de kandidaat gebruik mag maken van methodes die door de school worden gehanteerd.
- Met 'verschillende leergebieden' wordt bedoeld taal, rekenen, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek.
- Er worden 4 lesvoorbereidingen gemaakt vanuit minimaal drie leergebieden, waarvan in ieder geval Engels.

Aandachtspunten voor de examinator

Lesvoorbereidingen

- Met 'beheerst lesstof minimaal op het niveau van de leerling' wordt hier bedoeld dat de kandidaat in de lesvoorbereidingen de lesinhoud zo omschrijft dat het eigen beheersingsniveau daaruit blijkt.
- Met 'afspraken of geldende procedures' wordt hier bedoeld dat de kandidaat in de lesvoorbereiding de manier van werken zoals die in de groep plaatsvindt omschrijft.
- Met 'juiste materialen en middelen' wordt ook bedoeld dat de kandidaat omschrijft hoe deze worden ingezet en waar ze vandaan komen.

Opmerkingen

- * Als de examinator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.
- * Waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar leerling staat, kan ook gelezen worden: kind, cursist, student, deelnemer of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar leerkracht staat, kan ook gelezen worden: leraar, docent of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar school staat, wordt het werkveld van de examenkandidaat bedoeld.
- * Waar opleiding staat, wordt de opleiding van de examenkandidaat bedoeld.

Examen 12 Onderwijsassistent (OA)

Werkproces: P3-K1-W2 Voert lesactiviteiten uit

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het nodig dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- goed afspreekt wie wat en wanneer doet als er een lesactiviteit wordt uitgevoerd tijdens de les van de leraar.
- inzage krijgt in het lesprogramma en handleiding om informatie te krijgen over de inhoud van de leeractiviteiten, hoe zij de activiteiten kan aanbieden aan de leerlingen en hoe zij hen daarbij kan begeleiden.
- in de gelegenheid wordt gesteld de inhoud, aanpak en uitvoering van lesactiviteiten voor te bereiden

Tips voor de uitvoering

- Met 'een al dan niet zelf ontwikkelde lesvoorbereiding' wordt bedoeld dat de examenkandidaat ook gebruik mag maken van methoden die door de school worden gehanteerd.
- Met *reguliere lessen* wordt bedoeld taal, rekenen, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek.
- Er worden 4 tot maximaal 6 lesactiviteiten uitgevoerd.
- Als richtlijn voor dit examen geldt een termijn van 4 dagdelen.
- Met 'uitvoeren' wordt bedoeld dat de kandidaat instructie, uitleg en/of toelichting geeft en/of een aanpak demonstreert.

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsobservatie:

- Met 'eenvoudige pedagogische/ didactische beslissingen' worden de regels en afspraken bedoeld die er in de groep gelden. Het is van belang dat de kandidaat op tijd en flexibel inspelt op veranderingen.
- Bij 'bewaakt de veiligheid' gaat het zowel om fysieke als sociaal emotionele veiligheid.

Opmerkingen

- * Waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar leerling staat, kan ook gelezen worden: kind, cursist, student, deelnemer of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar leerkracht staat, kan ook gelezen worden: leraar, docent of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar school staat, wordt het werkveld van de examenkandidaat bedoeld.
- * Waar opleiding staat, wordt de opleiding van de examenkandidaat bedoeld.

Examen 13 Onderwijsassistent (OA)

Werkproces: P3-K1-W3 Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten aan

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het nodig dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- In de gelegenheid wordt gesteld beschikbare informatie over leer/ en ontwikkelingsproblemen over de kinderen in de groep te verkrijgen
- In de gelegenheid wordt gesteld om ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten aan te bieden

Tips voor de uitvoering

- Met '*ontwikkelingsgerichte activiteiten*' wordt bedoeld dat de lesactiviteit is afgestemd op de specifieke individuele (leer- of ontwikkelings) problematiek van de leerling.
- Er worden ten minste 4 lesactiviteiten uitgevoerd individueel of in groepsverband.
- Met '*uitvoeren*' wordt bedoeld dat de kandidaat begeleidt en de ontwikkeling monitort en bij stagnatie mogelijke belemmeringen probeert weg te nemen en rapporteert aan de leerkracht.

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsobservatie:

- Met '*effectieve interventies*' wordt bedoeld dat de kandidaat er op gefocust is stagnatie te voorkomen en grenzen durft te stellen.
- Met '*past interactievaardigheden effectief toe*' wordt bedoeld dat de kandidaat in voorkomende situaties ouders uitleg/ advies kan geven over het versterken van de leeromgeving thuis.
- '*Onvoorziene omstandigheden*' zijn van invloed op de motivatie en doelgerichtheid van het kind of het groepje.

Lesvoorbereidingen met evaluatieverslag

- Bij '*beschrijft specifieke individuele problematiek*' is het noodzakelijk de privacy te waarborgen door bijvoorbeeld het gebruik van initialen.
- Het gebruik van initialen geldt ook bij het criterium *rapporteert accuraat* zodat er zeer zorgvuldig wordt omgegaan met gevoelige informatie over kinderen.

Opmerkingen

- * Als de examinerator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.
- * Waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar leerling staat, kan ook gelezen worden: kind, cursist, student, deelnemer of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar leerkracht staat, kan ook gelezen worden: leraar, docent of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar school staat, wordt het werkveld van de examenkandidaat bedoeld.
- * Waar opleiding staat, wordt de opleiding van de examenkandidaat bedoeld.

Examen 14 Onderwijsassistent (OA)

Werkproces: P3-K2-W1 Voert voorwaardelijke werkzaamheden uit ten behoeve van het lesprogramma

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het nodig dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- inzicht krijgt in de lesuitvoering om te weten welke apparatuur, (les) materialen en middelen er nodig zijn en hoe de ruimte moet worden ingericht

Tips voor de uitvoering

- Met 'voorbereidende en afrondende werkzaamheden' worden bedoeld inrichten en opruimen van de leeromgeving, het klaarzetten en opruimen van leermiddelen en hulpmiddelen, praktisch en organisatorisch werkzaamheden richting klassenmanagement en ter verbetering van de kwaliteit van de leeromgeving.
- Met 'afgesproken periode' wordt bedoeld bij 4 tot 6 lesuitvoeringen.
- Bij 'neem initiatief bij andere taken' is het een voorwaarde dat de kandidaat er goed over communiceert.

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsobservatie:

- Met 'voorschrift' worden de afspraken bedoeld die gelden voor het gebruiken van de ruimte, apparatuur, de (les)materialen en de middelen.
- Met 'verantwoordelijk functionaris' wordt leerkracht of examinerator bedoeld.

Opmerkingen

- * Waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar leerling staat, kan ook gelezen worden: kind, cursist, student, deelnemer of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar leerkracht staat, kan ook gelezen worden: leraar, docent of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar school staat, wordt het werkveld van de examenkandidaat bedoeld.
- * Waar opleiding staat, wordt de opleiding van de examenkandidaat bedoeld.

Examen 15 Onderwijsassistent (OA)

Werkproces: P3-K2-W2 Voert administratieve taken uit

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het nodig dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- inzicht heeft in de wijze van registratie van gegevens in de digitale databank van de instelling.
- in de gelegenheid wordt gesteld om administratieve taken uit te voeren

Tips voor de uitvoering

- Met '*administratieve werkzaamheden*' wordt zowel schriftelijke als digitale verwerking bedoeld.
- Met '*afgesproken taken*' worden ten minste 4 werkzaamheden bedoeld.
- Bij '*neem initiatief*' is het een voorwaarde dat de kandidaat overlegt met leerkracht voordat de taak wordt uitgevoerd.

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsobservatie:

- Met '*databestanden*' worden het binnen de organisatie gehanteerde (digitale) systeem of leerlingvolgsysteem bedoeld.
- Met '*accuraat*' wordt foutloos en zorgvuldig bedoeld zodat gegevens ook voor overige bevoegden toegankelijk en betrouwbaar zijn.

Opmerkingen

- * Waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar leerling staat, kan ook gelezen worden: kind, cursist, student, deelnemer of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar leerkracht staat, kan ook gelezen worden: leraar, docent of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar school staat, wordt het werkveld van de examenkandidaat bedoeld.
- * Waar opleiding staat, wordt de opleiding van de examenkandidaat bedoeld.

Examen 16 Onderwijsassistent (OA)

Werkproces: P3-K2-W3 Houdt toezicht en begeleidt buiten de lessen

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- op de hoogte is van de geldende afspraken en regels/protocollen

Tips voor de uitvoering

- Bij '*niet lesgebonden activiteiten*' kan gedacht worden aan: surveilleren op het schoolplein, voor en na de gymles, buitenschoolse activiteiten en buitenschoolse opvang.
- Het toezicht en begeleiden vindt plaats bij ten minste 4 activiteiten.

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsobservatie:

- Met '*handelt proactief*' wordt bedoeld dat kandidaat tijdig en op eigen initiatief praktische en pedagogische beslissingen neemt.
- Met '*onzekere en onduidelijke situaties*' worden ongestructureerde en onverwachte situaties bedoeld.
- Met '*functioneel*' wordt bedoeld dat de kandidaat zakelijk, zonder persoonlijke voorkeur, de verschillende achtergronden of culturen respecteert.

Opmerkingen

- * Waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar leerling staat, kan ook gelezen worden: kind, cursist, student, deelnemer of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar leerkracht staat, kan ook gelezen worden: leraar, docent of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar school staat, wordt het werkveld van de examenkandidaat bedoeld.
- * Waar opleiding staat, wordt de opleiding van de examenkandidaat bedoeld.

Examen 17 Onderwijsassistent (OA)

Werkproces: P3-K2-W4 Voert coördinerende taken binnen de school uit

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het nodig dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- in de gelegenheid wordt gesteld een bijzondere lesactiviteit, zoals een buitenschoolse activiteit te coördineren en te organiseren
- in de samenwerking met collega's een aansturende rol kan vervullen

Tips voor de uitvoering

- Onder 'coördinerende taken' kan het volgende verstaan worden: planning en organisatie van bijzondere (les)activiteiten zoals buitenschoolse activiteiten.
- Onder 'betrokkenen' worden de mensen bedoeld die zowel intern als extern betrokken zijn zoals het lerarenteam, leerlingen, ouders/vervangende opvoeders.
- Met 'aansturende rol' wordt bedoeld dat kandidaat actief contact legt met betrokkenen, informatie verzamelt, een planning maakt en de verdeling van de werkzaamheden op zich neemt.
- Voor de uitvoering van dit examen geldt als richtlijn, een termijn van maximaal 6 dagdelen.

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsobservatie:

- Met 'deelt proactief haar kennis en ervaringen met betrokkenen' wordt bedoeld dat de kandidaat op eigen initiatief kennis deelt met het lerarenteam, leerlingen en ouders/vervangende opvoeders.
- Met 'bewaakt het proces' wordt bedoeld dat de kandidaat zorgt voor de randvoorwaarden, de prioriteiten bepaalt binnen de werkzaamheden en kennis en ervaring deelt. Tijdens de voorbereiding en de uitvoering heeft de kandidaat oog voor een goede afstemming en informatievoorziening naar betrokkenen. Het gaat erom dat de kandidaat er voor zorgt dat de activiteiten goed en volgens planning verlopen.

Draaiboek met evaluatieverslag en verbeterpunten

- Bij 'beschrijft' wordt bedoeld dat de kandidaat een overzichtelijk draaiboek heeft gemaakt dat alle betrokkenen voldoende relevante informatie geeft.

Opmerkingen

- * Als de examinerator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.
- * Waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar leerling staat, kan ook gelezen worden: kind, cursist, student, deelnemer of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar leerkracht staat, kan ook gelezen worden: leraar, docent of de meervoudsvorm hiervan.
- * Waar school staat, wordt het werkveld van de examenkandidaat bedoeld.
- * Waar opleiding staat, wordt de opleiding van de examenkandidaat bedoeld.